

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2
«10» октября 2019 года

Утверждено
директором МКОУ «Бартатская
СОШ»
Вахлеева Ю.М. *Вахлеева*
Приказ № 174/1 от
«10» октября 2019 года



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бартатская средняя общеобразовательная школа»,
(педагогический совет от 30.08.2016 г., протокол № 1)

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов произведена корректировка ООП НОО.

Дополнения и изменения (корректировка) отдельных пунктов и разделов ООП НОО, которые вносятся в ООП НОО с 10.10.2019	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 1.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования стр. 13	Предметную область «Филология» <i>заменить на предметную область</i> «Русский язык и литературное чтение»
2	1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 1.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. стр. 14, после предметных результатов русского языка и литературного чтения.	<i>Добавить учебный предмет</i> «Русский родной язык» <i>в качестве самостоятельной предметной области</i> «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3	1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 1.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. стр. 14, после предметных результатов русского языка и литературного чтения.	<i>Добавить информацию следующего содержания:</i> Предметные результаты Родной язык (русский) 1).воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и

		<p>письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5).овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>
4	<p>2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 2.1 Программа формирования универсальных учебных действий. стр.42, после предмета «литературное чтение»</p>	<p><i>Добавить предмет</i> «Родной язык (русский)»</p> <p><i>Далее читать в следующей редакции:</i> Учебный предмет «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; -формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении,

		<p>о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>-овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>
	<p>2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 2.2 Программа по отдельным учебным предметам. 2.2.1 Основное содержание учебных предметов. стр. 58, после учебного предмета «литературное чтение».</p>	<p><i>Добавить информацию следующего содержания.</i></p> <p>Русский родной язык. Виды речевой деятельности</p> <p>Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.</p> <p>Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.</p> <p>Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. П.). Овладение</p>

		<p>нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком. Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).</p> <p>Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.</p>
	<p>2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 2.5 Программа коррекционной работы стр.106</p>	<p>Характеристика контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <i>Изложить в следующей редакции.</i></p> <p>На начальном уровне образования обучаются 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 3 кл. по АООП для детей с легкой умственной отсталостью обучается 2 учащихся; - в 4 кл. по АООП для детей с задержкой психического развития 3 учащихся.
	<p>3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1 Учебный план начального общего</p>	<p><i>Приложение 1</i></p>

	образования	
	3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.2 план внеурочной деятельности	<i>Приложение 2</i>
	3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.1 Годовой календарный учебный график	<i>Приложение 3</i>

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования МКОУ «Бартатская СОШ» разработан на основе нормативно-правовых документов РФ и Красноярского края.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся.

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения для реализации в МКОУ «Бартатская СОШ» ООП НОО, которая осуществляется средствами УМК «Школа России» в 1-2 классах и «Перспективная начальная школа» в 3–4 кл. Курс «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» ведется 1 год в 4 классе. Курс безотметочный.

В 2019-20 учебном году, согласно заявления родителей учащихся 1 класса, введен учебный предмет «Русский родной язык» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час.

Режим занятий обучающихся:

Обучение в начальной школе организуется в первую смену по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 1 классе - 21 академический час, во 2-4 классах – 23 часа. Начало занятий 8.30.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий и домашних заданий (пп.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 от 24.11.15 № 81). Продолжительность учебного года в 1 классе общего образования составляет 165 дней (33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль) при традиционном режиме обучения. Используется «ступенчатый» режим обучения: Продолжительность урока в сентябре, октябре по 35 минут по 3 урока, во время динамической паузы экскурсии, игры, соревнования и др. для прохождения программы по ИЗО, музыки, физкультуре и технологии; в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине рабочего дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут. Один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Начальное общее образование						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0	0	0	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (английский)	-	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		21	22	22	22	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ВСЕГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Продолжительность учебного года **во 2 – 3 классах** общего образования составляет 170 день (34 недели). Продолжительность урока 45 минут, не более 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Таким образом, учебный план НОО МКОУ «Бартатская СОШ» на 2019– 2020 учебный год обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире. Все предметы имеют кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение и нормативно-правовые условия и соблюдается преемственность реализации основных общеобразовательных программ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		ГО	ГО	ГО
	Литературное чтение		ГО	ГО	ГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	Математика		ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	презентация проекта
Искусство	Музыка		ГО	ГО	ГО
	ИЗО		ГО	ГО	ГО
Технология	Технология		ГО	ГО	ГО
Физическая культура	Физическая культура		ГО	ГО	ГО

ГО – годовая отметка

Приложение 2

3.2 План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность организуется с целью приобретения школьниками социальных знаний, формирования ценностного отношения к социальной реальности, а также получения опыта самостоятельного общественного действия является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности:

Общеинтеллектуальное:

Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для учащихся 4кл., «Занимательная грамматика» для учащихся 3 класса, «В мире информации» для учащихся 2 кл. и «Учусь создавать проект» для учащихся 1 кл. Все программы рассчитаны на 1 ч в неделю.

Социальное и духовно-нравственное направления

реализуются через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, субботниках, в конкурсах рисунков и поделок, в художественной самодеятельности, через участие в социальных акциях и создание социально-ориентированных проектов и их реализацию.

Общекультурное:

реализуется через программы «Умелые ручки» для учащихся 1 класса, «Город мастеров» для учащихся 3 класса и «Читалия» для учащихся 4 класса. Все программы по 1 ч в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление, представлено программой внеурочной деятельности «Подвижные игры» 1 час в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, мастерские, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, образовательные экспедиции, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений, расположенных на территории села: сельская библиотека, сельский клуб.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:

приобретение обучающимися социальных знаний;

понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной ему социальной среде).

		I	II	III	IV	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, внеурочная деятельность)		2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1				1
Общеинтеллектуальное	В мире информации.		1			4
	Занимательная грамматика			1		
	Учусь создавать проект	1				
	Проектная деятельность				1	
Социальное						
Духовно-нравственное						
Общекультурное	Читалия				1	3
	Город Мастеров			1		
	Умелые ручки		1			
Итого		2	2	2	2	8

3.3 Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 02.09. (День Знаний)

1.2. Окончание учебного года - 31 мая

1.3. Продолжительность учебного года (рабочих дней):

- 1 класс 165 дней
- 2- 4 классы 170 дней

Количество классов-комплектов:

1 ступень	
Класс	Классов-комплектов
1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
Итого	4

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных четвертей при 5-ти дневной рабочей недели:

для 1 классов

Четверти	Продолжительность (количество учебных дней, недель)
1-ая четверть	45 дней (9 недель)
2-ая четверть	35 дней (7 недель)
3-ая четверть	50 дней (10 недель)
4-ая четверть	40 дней (8 недель)
ВСЕГО:	170дн (34недели)

для 2-4 классов

Четверти	Продолжительность (количество учебных дней, недель)
1-ая четверть	45 дней (9 недель)
2-ая четверть	35 дней (7 недель)
3-ая четверть	50 дней (10 недель)
4-ая четверть	40 дней (8 недель)
ВСЕГО:	170дн (34недели)

Продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность (дни)
Осенние	9
Зимние	12
Дополнительные	

каникулы для 1 класса	7
Весенние	9
Летние	94

Регламентирование рабочей недели.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 кл.

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена, начало уроков в 8.30.

Продолжительность урока:

1 класс – применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре – октябре 3 урока по 35 минут; в ноябре – декабре 4 урока по 35 мин; в январе – мае 4 урока по 40 минут. Обязательное проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня после второго или третьего урока;

2-4 классы – 40 – 45 минут.

Режим внеурочной деятельности (1-4 классы):

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13-15	Внеурочная деятельность	14-00
14-00	перерыв	14-10
14-10	Внеурочная деятельность	14-55
14-55	перерыв	15-05
15-05	Внеурочная деятельность	15-50

Режим организации дополнительных (внеурочных) занятий, в т.ч. объединений по интересам, индивидуальных занятий проводится по согласованным и утвержденным расписаниям с 15.00.

В период каникул для отдыха детей и их оздоровления используется возможность Школы в виде летнего оздоровительного пришкольного лагеря, создаваемого на базе организации.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МКОУ «Бартатская СОШ».