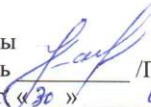
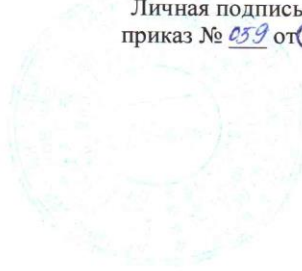


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
“БАРТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА”

Принято на
педагогическом совете школы:
Протокол № 6
от «20» 04 20 11 г

Утверждаю:
Директор школы
Личная подпись  /Г.И. Карпова /
приказ № 059 от «20» 04 20 11 г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

с. Бартаг

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьная творческая группа (далее ШТГ) - профессиональное объединение педагогов ОУ, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по поводу достижения определенной цели.

Школьная творческая группа (ШТГ) педагогов создается в ОУ на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога внутри ОУ.

В состав школьной творческой группы могут входить три и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

Руководитель творческой группы избирается ее членами из числа педагогов, обладающих организационными способностями, владеющих методами организации групповой работы.

Творческая группа устанавливает взаимосвязи с районными, школьными МО учителей-предметников, руководителями своего ОУ, ММЦ, методистами, преподавателями КК ИПК и ПП РО, преподавателями ВУЗов.

Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

2. ЦЕЛЬ

Коллективное изучение, разработка и обобщение материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы и улучшения качества образования.

3. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- создать условий для личностного развития каждого члена группы, его самореализации и социализации;
- формировать устойчивую “Я”- структуру», гарантирующую самоидентификацию в педагогической культуре и культуре российского народа;
- разрешить в совместной работе возникающие профессиональные проблемы, трудности обучения и воспитания;
- оказать помощь в овладении инновационными процессами в обучении;
- обобщить опыт работы педагогов по определенной проблеме;
- разработать новую модель организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности;
- формировать педагогическую и управленческую рефлексию участников группы.

4. НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии ОУ и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;
- разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности;
- подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.;
- “выращивание ” прогрессивного педагогического опыта;
- педагогическая поддержка творческих объединений учащихся.

5. ПРАВА:

- внесение корректив в план работы с учетом текущих

результатов;

- дополнение и уточнение критериев оценки методической работы;
- разработка методических рекомендаций педагогических работникам ОУ.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Участники ШТГ несут ответственность:

- за выполнение плана (программы исследования) в полном объеме;
- за своевременную информацию об итогах работы, результатах исследования.

7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ГРУППЫ:

- обобщает и систематизирует материалы наработанные группой;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы;
- предлагает стратегию работы над темой (проблемой).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ:

- все вопросы функционирования группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы;
- заседания группы носят продуктивный характер:
 - теоретические семинары (программирующие, разработческие, аналитические);
 - семинары-практикумы (доклады с практическим показом на уроках, занятиях и внеклассных мероприятиях), практикумы;
 - диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор);
 - деловые игры, уроки-панорамы и т.п.;
 - обсуждение современных новейших методик, передового педагогического опыта;
 - педчтения, научно-практические конференции.

9. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ГРУППЫ.

ДОКУМЕНТАЦИЯ.

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

Методический и педагогический советы школы, ММЦ, преподаватели КК ИПК РО могут оказывать содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении идей, рекомендаций и опыта.

10. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Общим результатом работы ШТГ является:

- документально-оформленный пакет рекомендаций, памяток, методических бюллетеней;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы на следующий учебный год;
- банк данных о членах ШТГ;
- методические разработки и рекомендации;
- отчет о работе ШТГ.